

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cifuentes-Faura, J. (2020). Consecuencias en los Niños del Cierre de Escuelas por Covid-19: El Papel del Gobierno, Profesores y Padres. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 9(3).
- Cohen, R. E. (1999). *Salud mental para víctimas de desastres: Guía para instructores* (No. 614.58 C6). El Manual Moderno.
- Fernandez, Ana María, & Dufey, Michele, & Mourgues, Catalina (2007). Expresión y reconocimiento de emociones: un punto de encuentro entre evolución, psicofisiología y neurociencias. *Revista Chilena de Neuropsicología*, 2(1),8-20.[fecha de Consulta 13 de Noviembre de 2020]. ISSN: 0718-0551. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1793/179317882002>
- Lapunte, E. J. M. (2016). PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS Y RESILIENCIA FRENTE A EXPERIENCIAS EXTREMAS.
- Marín, M. M. C. (2014). *Crisis Emocionales: La inteligencia emocional aplicada a situaciones límite* (Vol. 5). Editorial AMAT.
- MINEDUC (Ministerio de Educación de Chile) (2020), "Orientación al sistema escolar en contexto de covid 19" [fecha: 27 de marzo de 2020], [en línea] https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2020/03/OrientacionesContextoCOVID19_2703.pdf?utm_source=emBlue&utm_medium=email&utm_campaign=Convocatorias+MINEDUC&utm_content=Regreso+a+clases+remotas--Regreso+a+clases+remotas&utm_term=multiple--7--none--70-80--ENVIO+SIMPLE&embtrk=%3Ai9d-R-29561634-R-5e6fn-R-5b4bk%2C7 [fecha de consulta: 10 de septiembre de 2020].
- MINEDUC (Ministerio de Educación de Chile) (2020), "Inducción a docentes y asistentes de la educación en medidas de cuidado y protección" [en línea] [file:///C:/Users/usuario/Desktop/Material%20\(paper\)%20pandemia%20retorno/Induccion-Sanitaria-Retorno.pdf](file:///C:/Users/usuario/Desktop/Material%20(paper)%20pandemia%20retorno/Induccion-Sanitaria-Retorno.pdf) [fecha de consulta: 09 de septiembre de 2020].
- Núñez, D. (2004). Primeros auxilios psicológicos y emocionales. *Cartilla de*.
- Organización Mundial de la Salud, War Trauma Foundation y Visión Mundial Internacional (2012). *Primera ayuda psicológica: Guía para trabajadores de campo*. OMS: Ginebra.
- Padilla, E. M. Q. (2007). Niños y niñas después de un desastre. Guía de intervención psicoafectiva dirigida a personal no especializado en salud mental. *Psicología Conductual*, 15(3), 507-523.
- Pernille Terlonge, & Ulrik Jørgensen (2013). Manual de capacitación sobre primeros auxilios psicológicos para profesionales de la niñez. Save the Children.
- Pérez, A. C., León, N. K. Q., & Coronado, E. A. G. (2017). Empatía, comunicación asertiva y seguimiento de normas. Un programa para desarrollar habilidades para la vida. *Enseñanza e investigación en psicología*, 22(1), 58-65.
- Ruiz, G. R. (2020). Marcas de la pandemia: El derecho a la educación afectado.

RECOMENDACIONES



TEMA

PDF

Materiales para apoyar a niños y niñas en situaciones de emergencia (Chile crece contigo).

<http://www.crececontigo.gob.cl/noticias/nuevos-materiales-para-apoyar-a-ninos-y-ninas-en-situaciones-de-emergencia/>

Guía Metodológica para el Soporte Socioemocional en Situación de Emergencia por Desastres (Ministerio de educación Perú).

<http://www.minedu.gob.pe/fenomeno-el-nino/pdf/guia-metodologica-socioemocional-2015.pdf>

Apoyos para la contención socioemocional (Ministerio de educación Chile)

<https://www.cpeip.cl/apoyos-para-la-contencion-socioemocional/>

Aprendo en línea (ministerio de educación)

<https://www.curriculumnacional.cl/estudiantes/Ingreso>

